

ASSEGNO GRANDI INVALIDI AI (Circolare sull'invalidità e la grande invalidità nell'assicurazione per l'invalidità - CIGI)

Tale prestazione può essere concessa a determinate condizioni alle persone che, a causa di un danno alla salute, hanno bisogno dell'aiuto di terzi per

- compiere gli atti ordinari della vita,
- una sorveglianza personale (perché ad esempio la persona nuocerebbe a sé stessa o ad altri se fosse lasciata sola), oppure
- un accompagnamento nell'organizzazione della realtà quotidiana.

Per aiuto si intende sia l'*aiuto diretto* (fisico, sul piano funzionale) sia l'*aiuto indiretto* (stimolazione, incitamento, controllo).

Se viene riconosciuto che la persona ha bisogno di aiuto per almeno 2 atti ordinari (o per sorveglianza o accompagnamento), avrà diritto ad un *AGI lieve* (Fr. 470 mensili nel 2016); se ha bisogno per almeno 4 atti, avrà un *AGI medio* (Fr. 1'175.- nel 2016); se ha bisogno per tutti gli atti e anche di sorveglianza, avrà un *AGI elevato* (Fr. 1'880.- nel 2016).

▪ **Accompagnamento nell'organizzazione della realtà quotidiana**

Questa prestazione spetta agli assicurati che per motivi di salute possono abitare per conto proprio (ovvero non sono collocati in istituti) solo con l'assistenza di una terza persona.

La necessità è data se la persona (elenco esaustivo)

1. non può vivere autonomamente senza l'accompagnamento di una terza persona, oppure
 2. non può compiere le attività della vita quotidiana e intrattenere contatti fuori casa senza l'accompagnamento di una terza persona, oppure
 3. rischia seriamente l'isolamento permanente dal mondo esterno.
1. (*Marg. 8050 CIGI*) L'accompagnamento è necessario affinché le attività quotidiane possano essere svolte in maniera autonoma. Tale accompagnamento è dato se la situazione della persona in questione è caratterizzata da almeno uno dei seguenti bisogni:
 - aiuto nella strutturazione della giornata;
 - sostegno nell'affrontare situazioni della realtà quotidiana (ad es. problemi di vicinato, questioni legate alla salute, all'alimentazione e all'igiene, semplici attività amministrative, etc.);
 - istruzioni per sbrigare i lavori domestici nonché sorveglianza/controllo.
 2. (*Marg. 8051 CIGI*) L'accompagnamento è necessario affinché la persona assicurata sia in grado di uscire di casa per compiere determinate attività della vita quotidiana e intrattenere contatti (fare gli acquisti, attività del tempo libero, contatti con uffici amministrativi o personale medico, recarsi dal parrucchiere, etc.)
 3. (*Marg. 8052 CIGI*) L'accompagnamento è necessario per evitare il rischio che la persona assicurata sia permanentemente isolata dal mondo esterno e che ciò implichi un considerevole peggioramento del suo stato di salute. Questo accompagnamento consiste in colloqui di consulenza e nell'incitamento a stringere contatti (ad es. portare la persona assicurata a manifestazioni).

▪ **Sorveglianza personale permanente**

(*Marg. 8035-8039 CIGI*) Il concetto di sorveglianza personale permanente non si riferisce allo svolgimento degli atti ordinari della vita; va invece inteso come una prestazione medica e assistenziale necessaria a causa dello stato di salute fisico e/o psichico dell'assicurato. Ad esempio, è necessaria una sorveglianza personale permanente se, per assenze mentali, un assicurato non può essere lasciato solo durante tutta la giornata o se deve avere vicino, con brevi interruzioni, un terzo perché non può essere lasciato solo.

Si può ritenere che vi sia necessità di sorveglianza quando l'assicurato, con ogni probabilità, nuocerebbe a sé stesso o a terzi se non fosse sorvegliato. La sorveglianza deve essere inoltre di lunga durata e non transitoria, come ad esempio in caso di malattia intercorrente.

▪ **Atti ordinari della vita - Spunti di riflessione (la persona è in grado di ...)**

Marg. 8010-8024	Aspetti fisici	Aspetti psichici-mentali
S/Vestirsi	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere i vestiti dall'armadio - Indossare, togliere, riordinare i vestiti - Allacciare bottoni, cerniere, stringhe - Infilare calze, scarpe, mettere la cintura - Indossare e togliere adeguatamente le protesi (manipolarle, disinfettarle, prepararle) 	<ul style="list-style-type: none"> - Scegliere i vestiti idonei alla situazione/ambiente (temperatura) - Cambiare i vestiti quando sporchi - Indossare correttamente i vestiti (parte giusta, numero di capi)
Alzarsi/sedersi/coricarsi	<ul style="list-style-type: none"> - Alzarsi da sedie, poltrone, etc. - Mantenere la posizione eretta - Capacità di stare seduto (con o senza appoggi) - Coricarsi e alzarsi dal letto - Coprirsi e scoprirsi (coperte) - Cambiare posizione durante la notte 	<ul style="list-style-type: none"> - Necessità di essere accompagnato o stare in presenza di terzi per coricarsi/addormentarsi - Necessità di una terza persona che stimoli, rammenti, detti i ritmi della giornata (momento di andare a dormire, svegliarsi, capacità di leggere l'ora, etc.) - Necessità di una terza persona per garantire la sicurezza
Mangiare	<ul style="list-style-type: none"> - Imboccare (aiuto nel portare il cibo alla bocca) - Pasti serviti a letto - Sminuzzare, tagliare, frullare, sbucciare, etc. - Alimentazione via sonda - Utilizzo delle posate e coordinazione del gesto - Aprire bottiglie, vasetti, confezioni - Aiuto per bere (prendere e appoggiare il bicchiere), servirsi l'acqua - Servirsi dal piatto di portata - Rischio di soffocamento - Utilizzare il tovagliolo 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire la quantità di cibo (troppo o troppo poco) - Stimolazione della gestione dei ritmi adeguati (orari, frequenza, velocità di masticazione, etc.) - Durata del pasto - Mangiare solo a casa propria - Età dello svezzamento - Sorveglianza in caso di allergie alimentari, controllo dell'alimentazione (pasti nutritivi adeguati)
Cura del corpo		
- Lavarsi i denti	<ul style="list-style-type: none"> - Svitare il tappo del dentifricio - Schiacciare il tubo del dentifricio - Porre il dentifricio sullo spazzolino - Portare lo spazzolino alla bocca - Sciacquare: aprire il rubinetto, dosare l'acqua, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capire la consegna, la necessità dell'atto - Identificare spazzolino e dentifricio - Gestione della frequenza
- Pettinarsi	<ul style="list-style-type: none"> - Alzare il braccio sopra la spalla - Afferrare il pettine ed effettuare il movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Rendersi conto della necessità - Visione di sé
- Taglio unghie	<ul style="list-style-type: none"> - Motricità fine 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscerne la necessità
- Lavarsi le mani	<ul style="list-style-type: none"> - Aprire l'acqua - Prendere il sapone, strofinare, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare l'igiene - Lavarsi correttamente
- Igiene al lavandino	<ul style="list-style-type: none"> - Alzare le braccia al viso - Pulizia delle orecchie 	-
- Fare il bagno/doccia	<ul style="list-style-type: none"> - Accedere al bagno - Mantenere l'equilibrio - Possibilità di raggiungere tutte le parti del corpo - Dosare acqua e sapone 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscerne il bisogno - Orientamento temporale (durata)
Fare i propri bisogni	<ul style="list-style-type: none"> - Svestirsi e sistemare i vestiti - Pulirsi/igiene - Utilizzo dei pannolini, pappagalli 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il bisogno, lo stimolo - Tempistica e durata dell'atto - Sorveglianza - Andare al gabinetto solo a casa propria - Utilizzo inappropriato della carta igienica
Spostarsi dentro e fuori casa Mantenere i contatti sociali	<ul style="list-style-type: none"> - Salire o scendere le scale - Muoversi su terreni sconnessi o con dislivelli - Effettuare tragitti medio-lunghi - Essere in grado di farsi capire 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento spazio-temporale (riconoscimento dei luoghi, capacità di leggere l'ora, etc.) - Riconoscimento dei pericoli - Essere in grado di relazionarsi